

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ

Утверждаю:
директор ОГПОБУ «Многопрофильный
лицей»
_____/А.Г. Королев /
« ____ » _____ 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Многопрофильный лицей»

Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчики:

Федорева Н.Н.- заместитель директора по теоретическому обучению ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Цыплухина В.Е. – старший мастер ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Бондаренко Ю.М. – преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Рафальский Ю.В. - преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Скотникова И.В. - методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Образовательная программа СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошла согласование с департаментом образования и работодателями

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

СОГЛАСОВАНО с департаментом образования ЕАО

_____/_____
_____/_____
_____/_____
подпись и Ф.И.О. ответственного за согласование программы в департаменте образования

СОГЛАСОВАНО с работодателем

_____/_____
_____/_____
_____/_____
подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

_____/_____
_____/_____
_____/_____
подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

_____/_____
_____/_____
_____/_____
подпись и Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный региональный учебный план
 - 3.2. Учебный план образовательного учреждения (пояснительная записка)
 - 3.2.1 Организация учебного процесса и режима занятий
 - 3.2.2 Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся
 - 3.2.3 Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения
 - 3.2.4 Обязательная и вариативная часть ООП
 - 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, воспитания.
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС

Приложения:

1. Учебный план по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».
2. Календарный учебный график по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 4.1. Рабочая программа воспитания.
 - 4.2. Календарный план воспитательной работы.
 - 4.3. Формы аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессиям ОК 016-94: «Водитель автомобиля», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

- Федеральный закон от 19.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован 10.09.2020 № 59764).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369.
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (в действующей редакции)
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 № 254н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017 регистрационный № 46168);

- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 523н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.09.2014 N 33993);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 7.06.2012 г., № 24480), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12 2012 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2015 г. № 35953), от 31.12 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2016 г. № 41020), от 29.06 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2017 г. № 47532), приказом Министерства просвещения РФ от 24.09 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции России 25.12.2020 г. № 61828), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. №30861) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. п 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в редакции 2017 года (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259);

- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014 г.);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 02-401;

- Устав и иные локальные акты.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 3 года и 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ВПД 3	Выполнение механизированных работ на животноводческих

	комплексах и механизированных фермах
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ВПД 4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

На данную профессию принимаются лица не моложе 15 лет, годные по состоянию здоровья для управления транспортным средством и работы, предполагающей тяжелые физические нагрузки.

Для деятельности необходимы крепкое здоровье, физическая сила, выносливость, интерес к природе, земле, трудолюбие, самодисциплина, предприимчивость, практическая смекалка и сноровка, достаточная острота слуха, хороший объемный глазомер, точная сенсомоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой, техническая наблюдательность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется лицам, страдающим сердечнососудистыми заболеваниями в устойчивой форме, болезнями опорно-двигательного аппарата (артриты, радикулиты и т.п.). При некоторых отклонениях в функциях дыхательной и нервной систем умеренный физический труд на воздухе способствует укреплению здоровья.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Региональный учебный план

учреждений профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: _ ОК 016-94 «Водитель автомобиля»,
ОК 016-94 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»,
ОК 016-94 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
ОК 016-94 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» _

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – __3 года и 10 мес.__

№ п/п (индекс)	циклы, предметы	формы промежуточной аттестации	учебная нагрузка обучающихся *(час.)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная	
	всего занятий				в т.ч.	
					лекций, уроков	лаб. И практ. Занятия
Федеральный компонент (обязательная часть)						

1	2	3	4	5	6	7	8
А. Обязательное обучение			5237+		3492+		3069
1. Общеобразовательная подготовка			1728	1025	1728	2511	493
1.1. Базовые учебные дисциплины							
ОУД. 01	русский язык	Э	139	46	93	93	0
ОУД. 02	литература	Д/З	292	97	195	195	0
ОУД. 03	иностраный язык	Д/З	261	87	174	174	0
ОУД. 04	история	Д/З	202	67	135	135	0
ОУД. 05	физическая культура	Д/З	257	86	171	0	171
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	Д/З	108	36	72	46	26
ОУД. 07	химия	Д/З	216	72	144	100	44
ОУД. 08	обществознание (вкл Экономику и право)	Д/З	252	84	168	168	0
ОУД. 09	биология	Д/З	54	18	36	24	12
ОУД. 10	география	Д/З	108	36	72	60	12
ОУД. 11	экология	Д/З	54	18	36	36	0
1.2. Профильные учебные дисциплины							
ОУД. 12	математика	Э	432	144	288	288	0
ОУД. 13	физика	Э	270	90	180	160	20
ОУД. 14	информатика и информационно-коммуникативные технологии	Д/З	162	54	108	58	50
1.3. Учебные дисциплины по выбору							
ОУД. 15	Основы черчения	Д/З	51	17	34	10	24
ОУД. 16	введение в профессию	Д/З	49	16	33	3	30

ОУД. 17	поведение на рынке труда	Д/З	59	20	39	9	30
ОУД. 18	Основы безопасности жизнедеятельности (сборы)	Д/З	53	18	35	0	35
ОУД. 19	индивидуальный проект	Д/З	58	19	39	0	39
2. Профессиональная подготовка			2160+ 1728*		1440+ 1728*		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		560		392		
ОП.01	Основы инженерной графики						
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ						
ОП.03	техническая механика с основами технических измерений						
ОП.04	основы электротехники						
ОП.05	основы агрономии						
ОП.06	основы зоотехнии						
ОП.07	экономические и правовые основы производственной деятельности						
ОП.08	экологические основы природопользования						
ОП.09	основы микробиологии, санитарии и гигиены						
ОП.10	безопасность жизнедеятельности	Д/З	90	30	60	20	40
ФК.00	физическая культура	Д/З	200	100	100	0	100

П.00	Профессиональный учебный цикл		1400+ 1728*		948+ 1728*		
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве	Экз квалиф					
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве						
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования						
УП	УП по ПМ.01						
ПП. 01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве						
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Экз квалиф	0				
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования						
УП	УП по ПМ.02						
ПП.02	Выполнение слесарных работ по техническому об-						

	служиванию сельскохозяйственных машин и оборудования						
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Экз квалиф	0				
МДК.03.01	технология механизированных работ в животноводстве						
МДК.03.02	техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов						
УП	УП по ПМ.03						
ПП.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах						
ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Экз квалиф	0				
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»						
МДК.04.02	Оказание первой медицинской помощи						
УП/ПП.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров						

	Вариативная часть		540		360		
	промежуточная аттестация по ООП	1 неделя	36		36		
	промежуточная аттестация по проф подготовке (ПП)	4 недели	144		144		
	государственная итоговая аттестация (ГИА)	2 нед	72		72		
	консультации		320		320		
	Факультативные предметы				210		
	По профилю профессии				210		
					ВСЕГО	дисциплин и МДК	
						учебной практики	
						производственной практики	
						экзаменов	
						диф зач, зач	
						ИКР	

* - после знака плюс отражены часы учебной и производственной практик

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;
- Федеральный закон от 19.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2021 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации

и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован 10.09.2021 № 59764).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369.

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (в действующей редакции).

- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017 регистрационный № 46168);

- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 523н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.09.2014 N 33993);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 7.06.2012 г., № 24480), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2012 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2015 г. № 35953), от 31.12

2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2016 г. № 41020), от 29.06 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2017 г. № 47532), приказом Министерства просвещения РФ от 24.09 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции России 25.12.2020 г. № 61828), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. №30861) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. п 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в редакции 2017 года (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259);

- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014 г.);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 02-401;

- Устав и иные локальные акты.

Организация учебного процесса и режим занятий:

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

– максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет:

1 курс – 54 часа в неделю;

2 курс – 54 часа в неделю;

3 курс – 54 часа в неделю;

4 курс – 54 часа в неделю;

– максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет:

1 курс – 40 учебных недель по 35 часов;

2 курс – 40 учебных недель по 36 часов;

3 курс – 40 учебных недель по 36 часов;

4 курс – 40 учебных недель по 36 часов.

– Продолжительность занятий - 40 мин.

– Максимальная нагрузка по курсам составляет:

1 курс – 2160 часов, обязательная нагрузка – 1382 часа;

2 курс – 2163 часа, обязательная нагрузка – 1386 часа;

3 курс – 2160 часов, обязательная нагрузка – 1374 часа;

4 курс – 2148 часов, обязательная нагрузка – 1326 часов;

- Общая продолжительность каникул составляет 39 недель: 8 недель зимних каникул, 4 недели праздничных дней, 27 недель летних каникул, при сроке обучения 3, 10 года.

Практикоориентированность учебного процесса 80,6%

- индивидуальное вождение на автомобилях категорий «В», «С» проходит за пределами основной обязательной учебной нагрузки (за счет часов внеаудиторной нагрузки)

Текущий контроль знаний проверяется путем проведения лабораторных, практических, контрольных работ, выполнением проектов, проведением семинаров, зачетов, написанием докладов, рефератов.

- Консультации распределяются пропорционально по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Консультации проводятся с целью обобщающего повторения перед сдачей экзаменов, зачетов, а также ликвидации задолженностей. Формы консультаций определяются преподавателем, они могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные, из расчета по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

- Самостоятельная работа обучающихся предусматривается в объеме 1944 часа, в разбивке на дисциплины и междисциплинарные курсы. Самостоятельная работа обучающихся планируется и организуется преподавателями профессиональной подготовки. Одна из форм самостоятельной работы – подготовка обучающимися домашних заданий.

- Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

- Порядок проведения учебной и производственной практики по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»: на первом курсе во втором полугодии начинается учебная практика по профессиональному модулю ПМ02 «Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» в части общеслесарных работ в объеме 88 часов (по 4 часа 1 раз в неделю). На втором курсе учебная практика по профессиональному модулю ПМ02 «Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» продолжается в части слесарных работ в объеме 132 часа (по 4 часа 1 раз в неделю). Производственная практика по профессиональному модулю ПМ02 «Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» в конце второго курса и составляет в объеме 180 часов (5 недель). На третьем курсе изучается профессиональный модуль ПМ01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

- учебная практика по профессиональному модулю ПМ01 предусмотрена в объеме 248 часов (по 4 часа 2 раза в неделю);

- производственная практика по ПМ01 проходит на двух курсах: в конце третьего курса (весенний блок работ) в объеме 288 часов (8 недель), в начале четвертого курса (осенний блок работ) в объеме 308 часов (8,5 недель). На четвертом курсе изучается профессиональный модуль ПМ03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»:

- учебная практика проводится в 1 и 2 полугодии четвертого курса в объеме 196 часов (в первом полугодии по 4 часа 2 раза в неделю, во втором полугодии по 4 часа 3 раза в неделю);

- производственная практика по профессиональному модулю ПМ03 проводится в конце четвертого курса в объеме 288 часов (8 недель).

Общее количество часов практики составляет 1728 часов: в том числе

на первом курсе – 88 часов;

на втором курсе - 132 часа;

на третьем курсе – 248 часов;

на четвертом курсе – 196 часов;

производственная практика составляет 1064 часа.

В течение всего курса теоретического обучения предусматриваются факультативные занятия в количестве 210 часов:

– на первом курсе 64 часа: «современное производство и обработка металлов» 34 часа; «Основы сварки» 30 часов.

– на втором курсе 60 часов: «Основы токарного дела» 32 часа; «Правила дорожного движения» 28 часов;

– на третьем курсе 62 часа: «Правила дорожного движения» 62 часа;

– на четвертом курсе 24 часа: «Основы ветеринарии» 24 часа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговая контрольная работа;

- дифференцированный зачет;

- экзамен;

- экзамен квалификационный;

- демонстрационный экзамен.

Формы итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

По результатам освоения профессиональных модулей, демонстрационного экзамена присваивается квалификация «Мастер сельскохозяйственного производства» по профессиям:

«Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» - 2 - 4 разряда;

«Водитель автомобиля»;

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 3 класса

«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 2-4 разряда

Общеобразовательная подготовка

1. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472).

2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

3. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) учитывается профиль профессионального образования (технический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный).

Учебный план по общеобразовательной подготовке предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, «Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Образовательное учреждение:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го(ых) проекта(ов).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» входит в группу профессий 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО отнесенных к техническому профилю;

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Профили профессионального образования	
			Технический	
			Базовые	Профильные
			(час.)	(час.)
ОБЩИЕ	ОУД. 01	Русский язык* и литература*	288	
	ОУД. 02	Иностранный язык	174	
	ОУД.	Математика		288

	03			
	ОУД. 04	История	135	
	ОУД. 05	Физическая культура	171	
	ОУД. 06	ОБЖ	72	
	Итого		840	288
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД. 07	Информатика		108
	ОУД. 08	Физика		180
	ОУД. 09	Химия	144	
	ОУД. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	168	
	ОУД. 11	Обществознание		
	ОУД. 12	Экономика		
	ОУД. 13	Право		
	ОУД. 14	Естествознание		
	ОУД. 15	Биология	36	
	ОУД. 16	География	72	
	ОУД. 17	Экология	36	
		Итого		456
				1872
ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО	
	
	Итого		180	
всего			2052	

- русский язык 98 часов

- литература 195 часов

**180 часов времени, отведенных на дисциплины, предлагаемые образовательной организацией, распределены следующим образом:

Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных мо-	учебная нагрузка обучающихся (час.)
--------	--	-------------------------------------

	дулей, МДК, практик	максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная
1.3. Учебные дисциплины по выбору				
ОУД. 15	Основы черчения	51	17	34
ОУД. 16	введение в профессию	49	16	33
ОУД. 17	поведение на рынке труда	59	20	39
ОУД. 18	Основы безопасности жизнедеятельности (сборы)	53	18	35
ОУД. 19	индивидуальный проект	58	19	39

На втором курсе за счет предметов по выбору («Основы безопасности жизнедеятельности (сборы)») вводится дисциплина «Астрономия» объемом 35 часов. Часы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности (сборы)» включаются в часы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом часы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» остаются без изменений.

4. Срок реализации ФГОС СПО по ППКРС среднего общего образования в пределах программ среднего профессионального образования составляет 57 недель.

С учетом этого срок освоения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается на 82 недели из расчета: 57 недель – теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю), 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Две недели из трех, отведенных ФГОС СПО по ППКРС на промежуточную аттестацию по ООП, распределены на каникулы и праздничные дни на четвертом курсе обучения.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены по общеобразовательной подготовке проводятся по дисциплинам «Математика», «Русский язык», и одной из профильных дисциплин по выбору образовательного учреждения – «Физика», в традиционной форме.

Формирование вариативной части ФГОС СПО по ППКРС

Вариативная часть в 360 часов распределена следующим образом:

99 часов на общепрофессиональный учебный цикл

80 часов на профессиональный учебный цикл

92 часа – на учебную и производственную практики

89 часов на профессиональный модуль ПМ 05 «Технические системы с основами агробизнеса»

ПМ.05	Технические системы с основами агробизнеса	Формы промежуточной аттестации	всего занятий
МДК 05.01	технические системы в животноводстве	Д/З	28
МДК 05.02	технические системы в растениеводстве	Д/З	35
МДК 05.03	техническое обслуживание систем автомобилей зарубежного производства	Д/З	26

Распределение факультативов

Факультативы			
Ф.1	правила дорожного движения	90	2 полуг 2 курса 1 и 2 полуг 3 курса
Ф.2	основы сварки	30	2 полуг 1 курса
Ф.3	основы токарного дела	32	1 полуг 2 курса
Ф.4	основы ветеринарии	24	2 полуг 4 курса
Ф.5	Современное производство и обработка металлов	34	1 полуг 1 курса

Рабочая программа воспитания

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 35.01.11 мастер сельскохозяйственного производства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-

эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

«Ключевые дела лица»

«Классное руководство и поддержка»

«Студенческое самоуправление»

«Профессиональный выбор»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Взаимодействие с родителями»

«Цифровая среда»

«Правовое сознание»

«Молодежные общественные объединения»

«Учебная дисциплина»

«Работа социального педагога с обучающимися»

«Работа воспитателя общежития»

«Конкуренция и партнерство»

«Работа педагога доп.образования».

В программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

вготовленность к саморазвитию;

вмотивация к познанию и обучению;

вценностные установки и социально-значимые качества личности;

вактивное участие в социально-значимой деятельности.

Формой аттестации по реализации программы воспитания является «Портфолио личных достижений обучающегося». Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- 1) наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- 2) эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке	Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5		7	8	9
I курс	37	2,5	0	0,5	0	0	12	52
II курс	29,83	3,67	5	0,5	1	0	12	52
III курс	23,27	6,9	8	1,83	0	0	12	52
IV курс	15	5,44	16,4	1,17	0	2	3	43
Всего	105,1	18,5	29,4	4	1	2	39	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет материаловедения
3	Кабинет технической механики
4	Кабинет агрономии
5	Кабинет зоотехнии
6	Кабинет экологических основ природопользования
7	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Лаборатория технических измерений
10	Лаборатория электротехники
11	Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ
12	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
13	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
14	Лаборатория автомобилей
15	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены
16	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
17	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
18	Слесарная мастерская
19	Мастерская пункт технического обслуживания
20	Тренажеры, тренажерные комплексы
21	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
22	Учебно-производственное хозяйство (полигон)
23	Автодром, трактородром
24	Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир
28	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	Актальный зал
30	Кабинет русского языка и литературы
31	Кабинет истории и обществознания
32	Кабинет физики
33	Кабинет математики
34	Кабинет информатики
35	Кабинет химии, биологии
36	Кабинет иностранных языков
37	Кабинет экономики и права